

## **Tematy i formy zajęć dla przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych:**

Wszystkie prezentacje są krótkie, żeby dzieci nie nudziły się, forma prezentacji jest luźna - nie jest to typowa lekcja. W czasie prezentacji oraz po jej zakończeniu jest przewidziana rozmowa z dziećmi na tematy związane z tematem zajęć.

Istnieje możliwość dopasowania tematyki zajęć do programu szkół, jednak czas oczekiwania na zajęcia, przy zmianie tematyki, może się wydłużyć.

### **1. LAS**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada dzieciom o etapach rozwoju lasu. Krok po kroku dzieci poznają etapy rozwoju lasu od nasionka, poprzez wzrost siewek w szkółce, aż do wysadzenia sadzonek.

Następnie leśnik prezentuje sposoby ochrony upraw przed szkodnikami. Prezentacja obejmuje również informacje dotyczące hodowli sadzonek w szkółce leśnej, sposobów sadzenia. Prezentacja kończy się na etapie dorosłego drzewa

### **2. ŚWIAT DRZEW**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada dzieciom o rodzajach drzew (liściaste i iglaste). Podczas prezentacji dzieci dowiadują się o roli drzew.

### **3. DZIEŃ ZIEMI**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada dzieciom o Dniu Ziemi. W dalszej części poruszane są zagadnienia proekologiczne. Dzieci dowiadują się co to znaczy być proekologicznym, poznają podstawowe zasady ekologii oraz przykłady prawidłowego zachowania w lesie. Następnie leśnik przechodzi do problemu segregacji śmieci oraz zaśmiecania lasów. Prezentację zamyka apel o oszczędzanie wody oraz energii elektrycznej.

### **4. POSZUKIWANIE WIOSNY**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada o pierwszych oznakach wiosny w lesie, w świecie roślin i zwierząt. Dygresją jest również wiosna w ogrodach. Zajęcia kończy podsumowaniem prezentacji na zasadzie „odpytania” dzieci z tego co było zawarte w prezentacji.

## **5. JAKI TO ZWIERZAK?**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada o świecie zwierząt leśnych. Prezentacja skonstruowana jest na zasadzie zagadek dla dzieci (fotografia zwierzęcia bez podpisu). Na zajęcia składają się dwie prezentacje, pierwsza o zwierzętach, druga o ptakach.

## **6. PRACA LEŚNIKA**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada głównie o pracy leśnika. Prezentacja kładzie nacisk na zmysł wzroku, jest w niej minimalna ilość tekstu. W czasie zajęć dzieci dowiadują się ciekawych informacji o drzewach, o dokarmianiu zwierząt leśnych i ptaków oraz o zwyczajach zimowych zwierząt leśnych i ptaków.

## **7. PRZYJACIELE Z LASU**

Dwie połączone ze sobą tematycznie prezentacje. Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada o zwierzętach i ptakach, które można spotkać w lesie.

## **8. POMÓŻMY PRZETRWAĆ ZIMĘ**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada o zimie w lesie oraz formach pomocy ptakom i zwierzętom leśnym, między innymi dokarmianie.

## **9. SZKÓŁKA LEŚNA**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada o pracach w szkółce leśnej. Poruszany jest temat urządzeń znajdujących się w szkółce, pracach wykonywanych przez ludzi. Dzieci dowiadują się jakie są etapy sadzenia lasu, co jest do tego potrzebne.

Zajęcia można połączyć z wyjazdem do szkółki leśnej w Paterakach (preferowane miesiące wiosenne i letnie).

## **10. POŻAR W LESIE**

Zajęcia zaczynają się prezentacją, podczas której leśnik opowiada w jaki sposób, w lasach, powstają pożary. Poruszony zostaje również temat zapobiegania pożarom lasów oraz właściwego zachowania w lesie.

## **Zajęcia dla szkół średnich:**

### **1. ANTROPOPRESJA W LESIE**

Prezentacja rozpoczyna się podaniem podstawowych informacji o Nadleśnictwie Mielec, następnie przechodzimy do zagadnienia lesistości, kolejnym etapem jest zagadnienie antropopresji oraz problemy związane z działalnością człowieka. Na koniec prezentacji ukazane są sposoby zapobiegania antropopresji.

### **2. PROBLEM POŻARÓW W LASACH**

Zajęcia opierają się głównie na prezentacji faktycznego, bardzo dużego pożaru, w Leśnictwie Czajkowa.

Poruszone zostają problemy odpowiedzialnego zachowania w lesie, sposobom zapobiegania pożarów stosowanych przez LP.

### **3. DREWNO**

Zajęcia opierają się na prezentacji dotyczącej wykorzystania drewna jako surowca.